

Ανδρέας Μουτσιός-Ρέντζος – Σύντομο Βιογραφικό

Ο Δρ. Ανδρέας Μουτσιός-Ρέντζος είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Διδακτικής των Μαθηματικών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Κατέχει Πτυχίο Μαθηματικών (ΕΚΠΑ), MSc στη Διδακτική των Μαθηματικών από το Πανεπιστήμιο του Warwick (UoW), PhD στη Διδακτική των Μαθηματικών (UoW· επιβλέποντες Ε. Μ. Gray & Α. Ρ. Simpson), και ολοκλήρωσε τη μεταδιδακτορική του έρευνα σε συστημικές προσεγγίσεις και πολυπλοκότητα στις συνδέσεις της επιστημολογίας με την ψυχολογία της μάθησης και διδασκαλίας με εκπαιδευτικό σχεδιασμό για τη διδακτική των Μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου (επιβλέπων Φ. Καλαβάσης).

Συμμετέχει σε διάφορες διεθνείς και εθνικές ενώσεις και επιτροπές π.χ., μέλος (από το 2018) της International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education (CIEAEM· <https://www.cieaem.org>)· εκλεγμένο μέλος (Ταμίας) του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (<http://www.enedim.gr>)· Μέλος της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής (IPC) του CERME 15· Επικεφαλής της TWG1 "Argumentation and Proof" του CERME 11, CERME 12, , CERME 13, CERME 14· Προσκεκλημένος Ειδικός (Expert) στο YESS 12 και YESS 13; Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής (IPC) του ERME Topic Conference 24 (ETC 24)· Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του DST 2018 κ.ά.

Είναι Συντονιστής της Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού *Euclides γ'* και μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του International Journal of Mathematics Education (HMS-iJME) που εκδίδονται από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. Είναι κριτής σε διεθνή και εθνικά περιοδικά και συνέδρια.

Συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα π.χ., Επιστημονικός Υπεύθυνος του "Re-Experiencing Mathematics through Digital Storytelling" (REMEDiate, <https://remediate.primedu.uoa.gr>· ΕΛΙΔΕΚ), partner στο ερευνητικό πρόγραμμα Erasmus+ KA220 EUMathClass, μέλος της Ερευνητικής Ομάδας του Erasmus+ KA220 ερευνητικού προγράμματος "Diagnostic Tool in Mathematics" (DiToM, <https://www.ditom.org>) κ.λπ.

Διδάσκει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα που σχετίζονται με τη Διδακτική των Μαθηματικών, την εκπαιδευτική μηχανική και τη μεθοδολογία έρευνας.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην διερεύνηση της πολυπλοκότητας διδακτικών-μαθησιακών φαινομένων με διεπιστημονικές προσεγγίσεις, συμπεριλαμβανομένων: Επιχειρηματολογία και απόδειξη στη Διδακτική των Μαθηματικών· Διεπιστημονικές, συστημικές προσεγγίσεις και πολυπλοκότητα στη Διδακτική των Μαθηματικών: διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση· Ψηφιακή αφήγηση στη Διδακτική των Μαθηματικών· Διδακτική των Μαθηματικών για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης· Αλληλεπιδράσεις μεταξύ γνωστικών/συναισθηματικών εμπειριών-διαθέσεων κατά την αντιμετώπιση μαθηματικών έργων· Μεταβάσεις στα Μαθηματικά πρωτοβάθμιας/δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης· Φαινομενολογία και Διδακτική των Μαθηματικών.

Το δημοσιευμένο επιστημονικό του έργο περιλαμβάνει περισσότερες από εκατόν τριάντα δημοσιεύσεις: άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά· βιβλίο· κεφάλαια σε διεθνείς και συλλογικούς τόμους· εργασίες σε πρακτικά διεθνών και εθνικών συνεδρίων· προλόγοι σε βιβλία· επιστημονική επιμέλεια πρακτικών διεθνών συνεδρίων κ.λπ.

Για περισσότερες πληροφορίες, βλ. <https://amoutsiosrentzos.com> & <https://scholar.google.com/citations?user=6rlv8QMMAAAJ&hl=en>