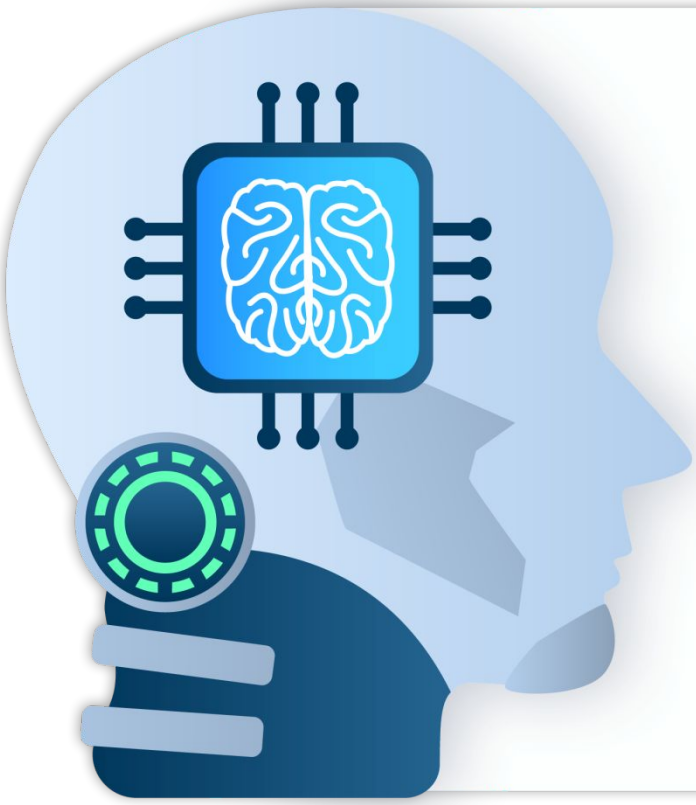
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

13η Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή



«ΕΝΣΩΜΑΤΗ & ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ»

Οι παιδαγωγικές προκλήσεις μιας θεμελιώδους σχέσης στην ανάπτυξη των σχολικών μονάδων και στο σχεδιασμό διεπιστημονικών διδακτικών καταστάσεων

Πρόγραμμα Συνεδρίου

17 Μαΐου 2025, ώρα έναρξης: 09:00

18 Μαΐου 2025, ώρα έναρξης: 09:30

Ελεύθερη Είσοδος

Αίθουσα «Κορνήλιος Καστοριάδης» (Πολλαπλών Χρήσεων), Κτήριο «Κλεόβουλος», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Δημοκρατίας 1, Ρόδος

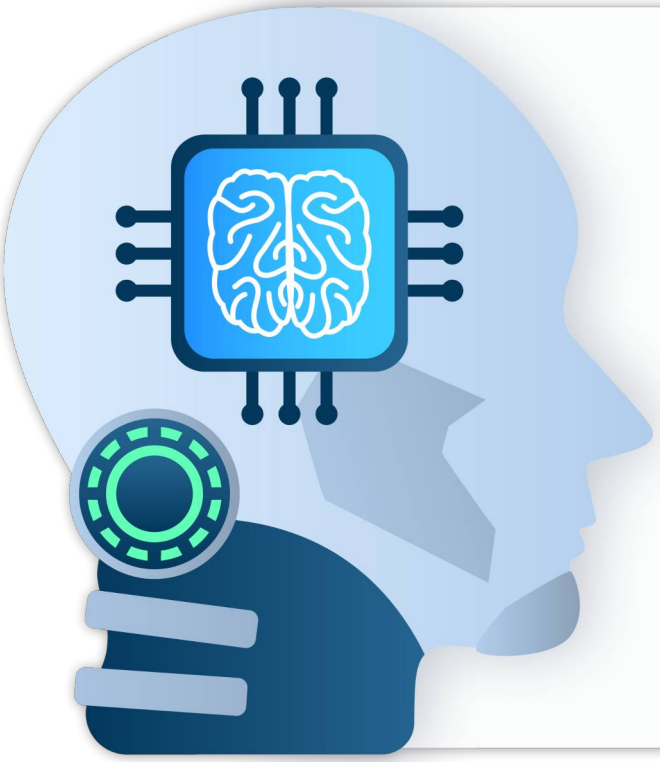
ΠΜΣ: «ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ»

ΠΛΗΡΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΜΣ: «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ»

UNIVERSITY OF THE AEGEAN
SCHOOL OF HUMANITIES
DEPARTMENT OF PRESCHOOL EDUCATION SCIENCES AND EDUCATIONAL DESIGN

13th Educational Planning Scientific Meeting with international participation



«EMBODIED & MACHINE LEARNING»

Pedagogical Challenges of a Fundamental Relationship in the Development of School Units and in the Design of Interdisciplinary Didactical Situations

Conference Program

May 17, 2025
start time: 09:00

May 18, 2025
start time: 09:30

Free Entrance

"CORNELIUS CASTORIADIS" (Multipurpose) Hall, Kleovoulos Building, University of the Aegean, 1 Dimokratias Av., Rhodes

Postgraduate Studies Program:
"MODELS OF EDUCATIONAL PLANNING AND DEVELOPMENT"

FULL PROGRAM

Postgraduate Studies Program:
"DIDACTICS OF MATHEMATICS, SCIENCE & ICT IN EDUCATION: INTERDISCIPLINARY APPROACH"

Σάββατο 17 Μαΐου – Saturday 17 May

09^{00}-10^{00}

09^{00}-09^{30}	Προσέλευση & Εγγραφές – *Registration*
09^{30}-10^{00}	Χαιρετισμοί & Έναρξη Εργασιών - *Conference opening*

10^{00}-11^{30}

1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ – 1st SESSION ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΦΕΣΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ – ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΑ CHAIR: FESAKIS GEORGIOS – PAPAVASILEIOU VASILEIOS – THEODOROPOULOU ELENA		
10^{00} – 10^{20}	**Φραγκίσκος Καλαβάσης** ***Fragkiskos Kalavasis***	Ο κρίσιμος ρόλος των Σχολικών Μονάδων κατά τη μετάβαση από την a priori διδακτική αυθεντία στην τεχνητά παραγόμενη (αν)αξιοπιστία. *The crucial role of School Units in the transition from a priori teaching authority to artificially produced (un)reliability.*
10^{20} – 10^{40}	**Αναστάσιος Κοντάκος** ***Anastassios Kodakos***	Η Παιδαγωγική στην διελκυστίνδα των προσωπικών και απρόσωπων μέσων διδασκαλίας & διδακτικής επικοινωνίας: Το παράδειγμα της ενσώματης και μηχανικής μάθησης *Pedagogy in the tug-of-war between personal and impersonal means of teaching & didactic communication: The paradigm of embodied and machine learning*
10^{40} – 11^{20}	**Hans-Stefan Siller**	***Mathematics, Sustainability and Artificial Intelligence – Reflecting the Challenges, Potentials & Opportunities of the Socio-ecological in Mathematics Lessons***
11^{20} – 11^{30}	**ΣΥΖΗΤΗΣΗ – DISCUSSION**	

11^{30} – 12^{00} Διάλειμμα για καφέ – Coffee break

12^{00}-13^{30}

2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ – 2nd SESSION **ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΚΟΝΤΑΚΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ – ΚΑΛΑΒΑΣΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ – ΦΕΣΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ** **CHAIR: KODAKOS ANASTASSIOS – KALAVASIS FRAGKISKOS – FESAKIS GEORGIOS**		
12^{00} – 12^{20}	**Έλενα Θεοδωροπούλου** ***Elena Theodoropoulou***	Η ηθική της εικονικότητας: ένας αργός εκπυρσοκροτητής για τη (φιλοσοφική) εκπαίδευση; *The ethics of virtuality: a slow trigger for (philosophical) education?*
12^{20} – 12^{40}	**Χρήστος Γκόβαρης** ***Christos Govaris***	Σώμα και μάθηση στον ψηφιακό κόσμο – Τι προτείνει η Παιδαγωγική και τι μπορεί να κάνει το σχολείο; *Body and learning in the digital world – What does Pedagogy propose and what can the school do?*
12^{40} – 13^{20}	**Eugenia Taranto**	***Mathematical Meaning Making: ChatGPT and Active Breaks in Learning***
13^{20} – 13^{30}	**ΣΥΖΗΤΗΣΗ – DISCUSSION**	

13^{30} – 14^{30} Διάλειμμα για φαγητό – Lunch break

14^{30}-16^{00}

3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ – 3rd SESSION ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΑ – ΓΚΟΒΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ – ΣΑΪΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ CHAIR: THEODOROPOULOU ELENA- GKOVARIS CHRISTOS-SAITIS CHRISTOS		
14^{30} – 14^{50}	**Νικόλαος Ανδρεαδάκης – Ροδούλα Σταυρούλα Γκαρνάρα** ***Nikolaos Andreadakis – Rodoula Stavroula Gkarnara***	Η ποιότητα, η διασφάλιση ποιότητας και η αξιολόγηση ως μέσα για τη συνεχή βελτίωση των σχολικών μονάδων: Μια συγκριτική μελέτη των εκπαιδευτικών δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων *Quality, quality assurance, and evaluation as means for the continuous improvement of school units: A comparative Study of public and private school teachers*
14^{50} – 15^{10}	**Ελένη Νικολάου** ***Eleni Nikolaou***	Ο ρόλος της ενσώματης μάθησης στην ανάπτυξη και ευημερία των παιδιών *The role of embodied learning in children's development and well-being*
15^{10} – 15^{30}	**Βασίλειος Κέφης** ***Vassilios Kefis***	Ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός στον Ελληνικό Δημόσιο Τομέα Οι επιδράσεις της σύγχρονης τεχνολογίας και της καινοτομίας στη βελτίωση των υπηρεσιών του *Digital Transformation in the Greek Public Sector* *The impact of modern technology and innovation on the improvement of services in the Greek public sector*
15^{30} – 15^{40}	**ΣΥΖΗΤΗΣΗ - DISCUSSION**	

15^{40} – 16^{00} Διάλειμμα για καφέ – Coffee break

16^{00}- 17^{30}

4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ – 4th SESSION **ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΚΕΦΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ – ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΛΕΝΗ** **CHAIR: ANDREADAKIS NIKOLAOS – KEFIS VASSILIOS – NIKOLAOU ELENI**		
16^{00} – 16^{20}	**Νικόλαος Ράπτης** ***Nikolaos Raptis***	Ανάπτυξη Διανοητικού Κεφαλαίου σε Περιφερειακές Δομές Τυπικής Εκπαίδευσης *Intellectual Capital Development In Regional Organizations Of Formal Education*
16^{20} – 16^{40}	**Εξακουστή-Πετρούλα Αγγελάκου** ***Exakousti-Petroula Angelakou***	Οι «έξυπνες τεχνολογίες» ως καινοτόμες στρατηγικές για το μετασχηματισμό του εκπαιδευτικού συστήματος και της εκπαιδευτικής διαδικασίας *"Smart technologies" as innovative strategies for the transformation of the educational system and the educational process*
16^{40} – 17^{00}	**Χρήστος Σαΐτης - Μελπομένη Αρκουδέα - Νικόλαος Αλεξόπουλος** ***Christos Saitis – Melpomeni Arkoudea – Nikolaos Alexopoulos***	Η ανάπτυξη των σχολικών μονάδων υπό το πρίσμα του στρατηγικού σχεδιασμού: Η στελέχωση και παράγοντες που την επηρεάζουν *The development of school units in the light of strategic planning: Staffing and factors that affect it*
17^{00} – 17^{30}	**ΣΥΖΗΤΗΣΗ - DISCUSSION**	

ΤΕΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΠΡΩΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ – END OF THE FIRST DAY

Κυριακή 18 Μαΐου – Sunday 18 May

09^{30} - 09^{45}

Χαιρετισμοί & Έναρξη Εργασιών - *Conference opening*

09^{45} – 11^{30}

ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ SPECIAL SESSION – APPLICATION OF AI IN EDUCATIONAL ASSESSMENT ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΚΡΗΤΙΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΑΓΓΕΛΑΚΟΥ ΕΞΑΚΟΥΣΤΗ ΠΕΤΡΟΥΛΑ – ΠΡΑΝΤΣΟΥΔΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ CHAIR: KRITIKOS GEORGIOS – ANGELAKOU EXAKOUSTI PETROULA – PRANTSOUDI STAVROULA		
09^{45} – 10^{05}	**Δημήτριος Λάππας - Γεώργιος Φεσάκης** ***Dimitrios Lappas – Georgios Fesakis***	Η προοπτική της εκπαίδευσης στον Τεχνολογικά Ενισχυμένο Συλλογισμό υπό Αβεβαιότητα με τον Κανόνα και τα Δίκτυα Bayes ως σύγχρονη οριζόντια ικανότητα *The role of education in Technologically Enhanced Reasoning under Uncertainty, utilizing the Bayesian Rule and Networks, as a modern cross-disciplinary skill*
10^{05} – 10^{25}	**Κωνσταντίνος Περδικάρης - Γεώργιος Φεσάκης** ***Konstantinos Perdikaris – Georgios Fesakis***	Εφαρμογή μεθόδων Τεχνητής Νοημοσύνης στη διαγνωστική αξιολόγηση για τα Μαθηματικά με χρήση Μπαεσιανών Δικτύων: Η περίπτωση του ερευνητικού προγράμματος DiToM *Application of AI methods in diagnostic assessment for Mathematics using Bayesian Networks: the case of the DiToM project*
10^{25} – 10^{45}	**Θεολόγος Τσιγάρος - Γεώργιος Φεσάκης** ***Theologos Tsigaros – Georgios Fesakis***	Αξιολόγηση σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης με χρήση μοντέλων μηχανικής μάθησης *Assessment in e-learning environments using machine learning models*

ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ SPECIAL SESSION – APPLICATION OF AI IN EDUCATIONAL ASSESSMENT ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΚΡΗΤΙΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΑΓΓΕΛΑΚΟΥ ΕΞΑΚΟΥΣΤΗ ΠΕΤΡΟΥΛΑ – ΠΡΑΝΤΣΟΥΔΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ CHAIR: KRITIKOS GEORGIOS – ANGELAKOU EXAKOUSTI PETROULA – PRANTSOUDI STAVROULA		
10^{45} – 11^{00}	**Άννα Κορρέ** ***Anna Korre***	Το Εργασιακό Άγχος και η Επαγγελματική Εξουθένωση των Εκπαιδευτικών στο Πλαίσιο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας. Απόψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ρόδου *Work-related Stress and Professional Burnout of Teachers in the Context of Total Quality Management.* *Views of Primary Education Teachers of Rhodes*
11^{00} – 11^{15}	**Θεοδώρα Ζερβού** ***Theodora Zervou***	Ο κινηματογράφος ως διδακτικό μέσο επικοινωνίας. Το παράδειγμα της διδασκαλίας της βιοηθικής: Μια εμπειρική μελέτη *Cinema as a teaching medium of communication. The example of the teaching of bioethics: an empirical study*
11^{15} – 11^{30}	**Αθανασία Παπαφράγκα** ***Athanasia Papafragka***	Αειφόρος Διαχείριση: Ανάπτυξη και υιοθέτηση πολιτικών αειφορίας σε όλα τα επίπεδα της σχολικής λειτουργίας *Sustainable Management: Development and adoption of sustainability policies at all levels of school operation*

11^{30} – 11^{45} Διάλειμμα για καφέ – Coffee break

11^{45}- 13^{20}

1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ – 1st SESSION **ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΜΕΪΜΑΡΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ – ΚΑΛΑΒΑΣΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ – ΜΟΥΤΣΙΟΣ ΡΕΝΤΖΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ** **CHAIR: MEIMARIS MICHALIS – KALAVASIS FRAGKISKOS – MOUTSIOS RENTZOS ANDREAS**		
11^{45} – 12^{05}	**Γεώργιος Φεσάκης– Σταυρούλα Πραντσούδη** ***Georgios Fesakis – Stavroula Prantsoudi***	Η μηχανική μάθηση ως προσομοίωση ψυχολογικών θεωρήσεων της ανθρώπινης/ενσώματης μάθησης: Η περίπτωση της μάθησης μέσω ενίσχυσης *Machine learning as a simulation of psychological views of human/embodied learning: The case of reinforcement learning*
12^{05} – 12^{25}	**Βασίλειος Παπαβασιλείου - Θεολόγος Τσιγάρος** ***Vasileios Papavasileiou – Theologos Tsigaros***	Η αξιοποίηση του Διαδικτύου των Πραγμάτων στην Εκπαίδευση για την Αειφορία *Utilizing the Internet of Things in Education for Sustainability*
12^{25} – 13^{05}	**Ιωάννης Πήτας** ***Ioannis Pitas***	**Ανθρώπινη και Μηχανική Μάθηση** ***Human and Machine Learning***
13^{05} – 13^{20}	**ΣΥΖΗΤΗΣΗ - DISCUSSION**	

13^{20} – 13^{40} Διάλειμμα για καφέ - Coffee break

13^{40}-15^{30}

2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ – 2nd SESSION ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΦΕΣΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΡΑΠΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ CHAIR: FESAKIS GEORGIOS – RAPTIS NIKOLAOS		
13^{40} – 14^{00}	**Ανδρέας Μούτσιος - Ρέντζος** ***Andreas Moutsios - Rentzos***	Ανάμεσα στον φυσικό και τον ψηφιακό χωρόχρονο της τάξης των Μαθηματικών στο Δημοτικό σχολείο: διασυνοριακές υποδομές και διασυνοριακά αντικείμενα *Between the physical and the digital spacetime of the primary school mathematics classroom: boundary infrastructures and boundary objects*
14^{00} – 14^{20}	**Γεώργιος Κρητικός** ***Georgios Kritikos***	Ενσώματη Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες για το Νηπιαγωγείο *Embodied Learning in Science for Kindergarten*
14^{20} – 14^{40}	**Μιχαήλ Μεϊμάρης - Ανδρέας Μούτσιος - Ρέντζος - Χαρά Στεφανίδη - Ευτυχία Παπαδογεωργοπούλου –Εβίκα Καραμαγκιώλη - Γιοβάννα Λόξα** ***Michail Meimaris – Andreas Moutsios - Rentzos – Chara Stefanidi – Eftychia Papadogeorgopoulou – Evika Karamangioli – Yovanna Loxa***	Συνδέοντας Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση και Κοινωνία για καλό σκοπό: Το 1ο Διεθνές Φεστιβάλ Ψηφιακής Αφήγησης ως πρόκληση για το σχεδιασμό διαθεματικών και διεπιστημονικών διδακτικών καταστάσεων *Connecting New Technologies, Education and Society for a good cause: The 1st International Digital Storytelling Festival as a Challenge for Designing Interdisciplinary Teaching Situations*

14^{40}-15^{30}

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ/ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ/ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑΣ PANEL/CONCLUSIONS/END OF THE CONFERENCE
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: ΚΑΛΑΒΑΣΗΣ ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ – ΦΕΣΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΚΟΝΤΑΚΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ – ΠΗΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ COORDINATION: KALAVASIS FRAGKISKOS – FESAKIS GEORGIOS – KODAKOS ANASTASSIOS – PITAS IOANNIS (Βράβευση για την απόφοιτη ΠΜΣ ΕΥΘΥΜΙΑ ΣΚΕΠΕΤΑΡΑ που κέρδισε στον ανωτέρω διαγωνισμό, 1ο Διεθνές Φεστιβάλ Ψηφιακής Αφήγησης) (Award presented to Efthimia Skepetara, MEd graduate, in recognition of her distinction as the winner of the 1st International Digital Storytelling Festival)