



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
ΜΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2020-2021

Ονοματεπώνυμο	Τίτλος διπλωματικής εργασίας (Ελληνικά)	Τίτλος διπλωματικής εργασίας (Αγγλικά)	Επιβλέπων/ουσα	Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή
ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	‘Ανάλυση των έργων πολλαπλασιασμού στα σχολικά εγχειρίδια των μαθηματικών του δημοτικού σχολείου.’	‘Analysis of multiplication tasks in primary school mathematics textbooks.’	Καθηγήτρια Σουλτάνα Καρούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Σουλτάνα Καρούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΒΡΑΝΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Ανάλυση έργων για το εμβαδόν επίπεδων επιφανειών στα διαδραστικά σχολικά εγχειρίδια των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο	Analysis of tasks for the area of flat surfaces in the interactive textbooks of Mathematics in High School	Καθηγήτρια Σουλτάνα Καρούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Σουλτάνα Καρούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΓΑΛΟΥΖΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Σχεδιασμός Μαθησιακών Δραστηριοτήτων Μοντελοποίησης με την αξιοποίηση τεχνολογιών ψηφιακής ιχνηλασίας (μέσω βίντεο) φαινομένων Κινηματικής	Design of Modelling Learning Activities using video-based tracking technologies in Cinematics’ phenomena	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)

ΓΕΡΑΚΗΣ ΣΤΕΡΓΟΣ	Σχεδιασμός Μαθησιακών Δραστηριοτήτων Μοντελοποίησης με την αξιοποίηση τεχνολογιών ψηφιακής ιχνηλασίας (μέσω βίντεο) φαινομένων Κινηματικής	Design of Modelling Learning Activities using video-based tracking technologies in Cinematics' phenomena	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)	
ΓΕΡΟΒΑΣΙΛΗ ΑΡΓΥΡΩ	Διεπιστημονικές διδακτικές προσεγγίσεις της θερμοκρασίας στο πλαίσιο της Επιστήμης του Πολίτη	Interdisciplinary teaching approaches to temperature in the context of Citizen Science	Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (μέλος)	
ΓΙΑΒΑΣΗ ΘΑΡΕΝΗ	Διαδραστικά σχολικά βιβλία Πληροφορικής και Υπολογιστικής σκέψης με διεπιστημονική προσέγγιση	Interactive textbooks of Computer Science and computational thinking in K-12	Καθηγητής Γεώργιος Φεσάκης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου Καθηγήτρια Σουλτάνα Καρούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)	
ΓΚΟΝΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	Εμφανίσεις του ρυθμού μεταβολής σε σχολικά εγχειρίδια θετικών επιστημών: μια διεπιστημονική προσέγγιση για το μάθημα των Οικονομικών επιστημών.	Impressions of the rate of change in science textbooks: an interdisciplinary approach to the subject of Economics.	Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)	
ΕΛΛΗΝΑ ΖΩΗ	Διδακτικές συνδέσεις ανάμεσα σε δραστηριότητες Φυσικών Επιστημών και εικαστικές δραστηριότητες στην προσχολική εκπαίδευση	“Didactic links between science and art activities in preschool education	Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (μέλος) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)	
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	Ανασκόπηση προσεγγίσεων και πρακτικών διεπιστημονικότητας στο ρεύμα STEM σε ελληνική βιβλιογραφία	Review of interdisciplinary approaches and practices in the STEM stream in Greek literature	Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)	
ΖΑΪΡΗ ΜΑΡΙΑ	Δραστηριότητες εν κινήσει μάθησης μαθηματικών	Math mobile learning activities	Καθηγητής Γεώργιος Φεσάκης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καρούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)	
ΚΑΡΑΒΑΤΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	«Βελτιώνοντας τις ικανότητες των μαθητών του Λυκείου να παράγουν και να αξιολογούν επιχειρήματα: η περίπτωση της διδασκαλίας της περιοδικότητας και του περιοδικού πίνακα των στοιχείων	«Improving high school students' abilities in producing and evaluating arguments: The case of teaching periodicity and periodic table of elements.»	Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καρούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)	

ΚΑΡΛΑΦΤΗ ΜΑΡΙΑ – ΕΛΠΙΔΑ	Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων ως Διδακτική Ανάπτυξη. Το παράδειγμα της εισαγωγής αλλαγών στη διδασκαλία της φυσικής. Μια συστημική προσέγγιση	Development of School Units as Didactic Development. The example of introducing changes in teaching of physics. A systemic approach	Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Παναγιώτης Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΚΑΨΑΛΑ ΑΜΑΛΙΑ	«Πολύπλοκη Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Το παράδειγμα της εισαγωγής αλλαγών στη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής. Μια συστημική προσέγγιση»	Complex School Development: The example of introducing changes in the teaching of the Physics course. A systemic approach»	Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Παναγιώτης Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΚΟΥΤΡΟΦΙΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	“Ψηφιακές ιστορίες στο νηπιαγωγείο: απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών για μια διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας των μαθηματικών και των θετικών επιστημών”.	“Digital stories in the kindergarten: teachers’ views and practices for an interdisciplinary approach to the teaching of mathematics and natural sciences”.	Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ	Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (επιβλέπων) Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΚΡΑΝΙΔΙΩΤΗΣ ΦΩΤΙΟΣ	Παραγωγή διαδραστικών βίντεο-μαθημάτων βασισμένων σε κατάλληλες αρχές σχεδιασμού με σκοπό την βελτίωση της συμπεριφοράς χρήσης τους από τους μαθητές καθώς και την μαθησιακή κατανόηση. Μελέτες περίπτωσης αναφορικά με έννοιες μαθηματικών και φυσικής στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.	Producing Interactive video-lessons based on appropriate design principles aiming at improving student attendance behavior and learning comprehension. Case studies regarding concepts of mathematics and physics in secondary education.	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καρούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΛΙΑΠΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	«Σχεδιασμός τεχνολογικά ενισχυμένων μαθησιακών δραστηριοτήτων με απτικές διεπαφές για τα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο.»	«Design of technologically enhanced learning activities with tactile interfaces for Mathematics in Kindergarten.»	Καθηγητής Γεώργιος Φεσάκης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγητής Γεώργιος Φεσάκης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καρούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΛΙΟΝΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ενός Εκπαιδευτικού Ψηφιακού Δωματίου Απόδρασης για την διεπιστημονική διδασκαλία των θετικών επιστημών στο δημοτικό σχολείο.	Design and implementation of an Educational Digital Escape Room for the interdisciplinary teaching of science in elementary school.	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Μιχαήλ Σκουμιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΜΑΛΩΤΡΑΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ	Μάθηση δημιουργίας και μέτρησης γωνιών με ενσώματο, τεχνολογικό περιβάλλον μέσω χρήσης κάμερας-αισθητήρα κίνησης σώματος	Learning of angle creation and measuring through an embodied, technological environment by using body motion sensor	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καρούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΜΕΤΑΞΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Μια προσέγγιση ψηφιακής αφήγησης για μάθημα του Ηλεκτρισμού στην τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση	A digital narrative approach for an Electricity course in technical vocational education	Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)

				Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (μέλος)
ΜΟΥΤΚΡΟΥ ANNA	Ο ρόλος των διαφορετικών τεχνουργμάτων στην αντίληψη, την μέτρηση και την κατασκευή γωνιών από παιδιά 12-13 ετών	The role of different education artefacts in the awareness, measurements and construction of angles for children at the age of 12-13 years old	Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Μιχαήλ Σκουμιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καφούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΜΟΥΣΤΑΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Σχολική Ανάπτυξη ως Συστημικό Φαινόμενο. Η συστημική συνάφεια της οργανωσιακής και της διδακτικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μονάδων	School Development as a Systemic Phenomenon. The systemic relevance of the organizational and didactic development of the educational units	Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Καθηγητής Γεώργιος Φεσάκης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΜΠΟΓΔΑΝΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	Τρόποι έκφρασης και επικοινωνίας παιδιών με διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών στο μάθημα των Μαθηματικών: μελέτη περίπτωσης σε σχολική μονάδα	How students with diagnosed learning disabilities express themselves and interact within the context of a Maths lesson: a case study in a school	Παναγιώτης Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Παναγιώτης Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καφούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (μέλος)
ΠΑΠΑΝΑΟΥΜ ΘΩΜΑΣ	Ψηφιακή αφήγηση στην διδακτική της πληροφορικής. Μια διεπιστημονική προσέγγιση	Digital storytelling in Didactics of informatics. An interdisciplinary approach	Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ	Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (επιβλέπων) Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΠΗΠΕΡΙΑ ΜΑΡΙΑ	«Επιπτώσεις της πανδημίας covid-19 στην προσχολική και στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε μονάδες ειδικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Μελέτη και ανάλυση των απόψεων μαθητών, γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών».	«Impact of the covid-19 pandemic on pre-school and primary education in special education units in Greece: Study and analysis of the views of students, parents / guardians and teachers».	Δρ. Αργυρούλα Πέτρου	Δρ. Αργυρούλα Πέτρου (επιβλέπουσα) Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καφούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΣΤΕΦΑΝΗ ΕΛΕΝΗ	Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία των Μαθηματικών και Οικονομικών μαθημάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	Teachers' views on the use of educational material in the teaching of mathematics in secondary education.	Παναγιώτης Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Παναγιώτης Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος, Επίκουρος Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (μέλος)
ΣΥΚΟΦΥΛΛΟΥ ΤΣΑΜΠΙΚΑ	«Η επίδραση μιας διδακτικής ακολουθίας για τη θρέψη των φυτών που βασίζεται στη «μάθηση τριών διαστάσεων» στην ποιότητα	«The effect of a didactic sequence on plant nutrition based on «three-dimensional learning» on the	Μιχαήλ Σκουμιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου	Μιχαήλ Σκουμιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καφούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)

	των επιχειρημάτων των μαθητών του δημοτικού σχολείου»	quality of the elementary school students' arguments »		Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	Η Αναστραμμένη τάξη με επίκεντρο την βάσει αρχών σχεδίαση βιντεομαθημάτων για την μαθησιακή υποστήριξη σε δραστηριότητες Γεωγραφίας Δημοτικού Σχολείου	Flipped Classroom enriched with principled design video-lectures for learning process support in Geography activities in Primary School	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιου Αιγαίου (μέλος)
ΤΣΑΚΙΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Παραγωγή διαδραστικών βίντεο-μαθημάτων βασισμένων σε κατάλληλες αρχές σχεδιασμού με σκοπό την βελτίωση της συμπεριφοράς χρήσης τους από τους μαθητές καθώς και την μαθησιακή κατανόηση. Μελέτες περίπτωσης αναφορικά με έννοιες μαθηματικών και φυσικής στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.	Producing Interactive video-lessons based on appropriate design principles aiming at improving student attendance behavior and learning comprehension. Case studies regarding concepts of mathematics and physics in secondary education.	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καφούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΧΑΤΖΑΝΤΩΝΗ ΚΑΘΟΛΙΚΗ	Παιδαγωγική διάσταση της συνεισφοράς των ΤΠΕ, στη διδακτική διαδικασία, για τη διδασκαλία μαθήματος ‘ θετικών επιστημών ‘	Pedagogical dimension of the contribution of ICT, in the teaching process, for the teaching of a ‘science’ course.	Παναγιώτης Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Παναγιώτης Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπων) Καθηγητής Γεώργιος Φεσάκης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Γιώργος Κρητικός, ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΧΑΤΖΗΔΑΥΙΔ ΔΑΥΙΔ	Ο ρόλος των τεχνουργημάτων στην κατασκευή και τη μέτρηση γωνιών από παιδιά 12 έως 14 ετών	The role of artifacts in constructing and measuring anglesvfrom children 12-14 years old.	Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιου Αιγαίου (μέλος) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καφούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	"Περιγραφές νηπίων κατά την αναγνώριση και την κατασκευή επίπεδων γεωμετρικών σχημάτων στον γεωπίνακα"	"Kindergarten children descriptions during the identification and the construction of plane geometrical shapes on the geoboard"	Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου	Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (επιβλέπουσα) Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιου Αιγαίου (μέλος) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καφούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)
ΨΥΛΛΙΑ ΘΕΟΠΙΣΤΗ	Μάθηση τριών διαστάσεων και μαθησιακά αποτελέσματα νηπίων: φως, όραση και επικοινωνία	Three-dimensional learning and infant learning outcomes: light, vision and communication.	Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιου Αιγαίου	Μιχαήλ Σκουμιός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΠΤΔΕ, Παν/μιου Αιγαίου (επιβλέπων) Καθηγήτρια Σουλτάνα Καφούση, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος) Καθηγήτρια Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, ΤΕΠΑΕΣ, Παν/μιο Αιγαίου (μέλος)