

Ο Φραγκίσκος Καλαβάσης είναι Καθηγητής *Διδακτικής Μαθηματικών και Εκπαιδευτικής Μηχανικής* στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και Ερευνητικός Συνεργάτης του Εργαστηρίου *LAREQUOI* (Laboratoire des Recherches en Qualité, Organisation, Intelligences) του *Université Saclay, UVSQ* στη Γαλλία.

Σπούδασε Μαθηματικά και Διδακτική Μαθηματικών στο *ΕΚΠΑ* και στο Πανεπιστήμιο *Paris VII*.

Η ερευνητική του προσέγγιση εστιάζει στην αναστοχαστική οικοδόμηση της μαθηματικής γνώσης και της νοημοσύνης του μανθάνοντος οργανισμού. Χαρακτηρίζεται από την προσπάθεια ανίχνευσης επιστημολογικών και ψυχογενετικών διαστάσεων στην οικοδόμηση της μαθηματικής σκέψης και στην αλληλεπίδρασή τους με τη γλώσσα της διδασκαλίας, με την αναδυόμενη νοημοσύνη της σχολικής δομής, καθώς και με το οικογενειακό και κοινωνικό περιβάλλον.

Στο βιβλίο *«Ανάμεσα στο Μέρος και στο Όλο. Αναστοχαστική Οικοδόμηση Μαθηματικών Εννοιών»* (2015, Εκδόσεις Gutenberg) που συνέγραψε από κοινού με τον Ανδρέα Μούτσιο-Ρέντζο, Επίκουρο Καθηγητή ΕΚΠΑ, αναπτύσσεται αναλυτικά η παραπάνω οπτική. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 ερευνητικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους. Έχει επιμεληθεί εκδόσεις 22 επιστημονικών βιβλίων και έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα (*Erasmus, Tempus, Interreg II & III*). Έχει οργανώσει εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και ερευνητικές συναντήσεις.

Στο πεδίο της *Διδακτικής των Μαθηματικών*, έχει επιμεληθεί τους πέντε συλλογικούς τόμους *Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών* (Εκδόσεις Προτάσεις 1992, Πανεπιστήμιο Αιγαίου 1994, Gutenberg 1997, 1998, 2000) σε συνεργασία με τον Μιχάλη Μεϊμάρη, Ομότιμο Καθηγητή ΕΚΠΑ και στο πεδίο της *Εκπαιδευτικής Μηχανικής* έχει επιμεληθεί δεκατρείς (13) συλλογικούς τόμους *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (Εκδόσεις Ατραπός και Διάδραση 2007-2024) σε συνεργασία με τον Καθηγητή Αναστάσιο Κοντάκο.

Η έμφαση του έργου στη *Διδακτική Μαθηματικών* εντοπίζεται στην αναζήτηση των σχέσεων μεταξύ των αναπαραστάσεων και της κατανόησης των μαθηματικών εννοιών, καθώς και στους τρόπους με τους οποίους αυτή η σχέση μπορεί να ενταχθεί στο Σχεδιασμό της Μαθηματικής Εκπαίδευσης. Από αυτή τη σκοπιά διεύρυνε την έρευνά του σε ζητήματα Εκπαιδευτικής Μηχανικής και Μαθησιακής Τεχνολογίας.

Έχει προσανατολιστεί στα συστημικά μοντέλα για την περιγραφή της πολύπλοκης νοημοσύνης και την προσέγγιση της ευρύτερης έννοιας του Μανθάνοντος Οργανισμού (άτομο, συλλογικότητα, οργανισμός) με στόχο την εφαρμογή στη Διακυβέρνηση των Σχολικών Μονάδων. Σε αυτό το πεδίο εντάσσεται η μακρόχρονη συνεργασία του με το Εργαστήριο *LAREQUOI*.

Έχει διατελέσει Α' Αντιπρόεδρος της *Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, μέλος της *CIEAEM* (International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching), καθώς επίσης Κοσμήτορας της *Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών* του Πανεπιστημίου Αιγαίου και Πρόεδρος της *Συνόδου των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου*.

Επί σειρά ετών υπήρξε Πρόεδρος της Συντακτικής Επιτροπής της *Επιθεώρησης Μαθηματικής Εκπαίδευσης της ΕΜΕ «Ευκλείδης γ'»* και είναι Διευθυντής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού *International Journal for Mathematics in Education (HMS I JME)*. Είναι ιδρυτής του *Εργαστηρίου Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής* του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπου έχει επιβλέψει την εκπόνηση 5 διδακτορικών διατριβών, καθώς και του Μεταπτυχιακού ΠΣ *"Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση"*, στο οποίο διετέλεσε διευθυντής την περίοδο 2014-2023.

Έχει δημοσιεύσει από τις εκδόσεις Gutenberg τρεις ποιητικές συλλογές, *Έγχρωμες σκιές* (201, σειρά *Λάλον Ύδωρ*), *Η ποικιλία της επανάληψης* (2015, σειρά *Λάλον Ύδωρ*) 2015), *Αινιγματικά Αγγίγματα* (2020), καθώς και τη συλλογή διηγημάτων *Παλίνδρομα Διηγήματα* (2022)

Πρόσφατες διεθνείς δημοσιεύσεις

- Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2020). Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 7, 285-294.
- Fragkiskos Kalavasis (2022). Mathematics and the real world in a systemic perspective of the school, *Les Cahiers de Recherche de Larequoi Vol. 2021/2, France*
- F. Kalavasis and A. Moutsios-Rentzos (2023) Re-constructing the Image of Mathematics Through the Diversity of the Historical Journeys of Famous Mathematicians in *S. Romero Sanchez et al. (eds.), The Role of the History of Mathematics in the Teaching/Learning Process, Advances in Mathematics Education, Ed. Springer*
- Fragkiskos Kalavasis (2023) Décrire l'indescriptible: les schémas de la complexité dans l'éducation, *Les Cahiers de la Chaire Réseaux et Innovations, No 3*