



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**«Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση:
Διεπιστημονική Προσέγγιση»**

**Μ10.01 Έκθεση προόδου για το ΠΜΣ, για τα αποτελέσματα από την αξιοποίηση
ενδεχόμενων συστάσεων της Έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος και
της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, σχετικά με τις μεταπτυχιακές
σπουδές**

Δεκέμβριος, 2023

Περιεχόμενα

1. Αποτελέσματα από την αξιοποίηση συστάσεων της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος και της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος.....	2
2. Αποτελέσματα από την Πιστοποίηση Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού [ΤΕΠΑΕΣ] (2021).....	4

1. Αποτελέσματα από την αξιοποίηση συστάσεων της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος και της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος

(Α) Παρατηρήσεις της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2015)

Στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, υλοποιήθηκε εξωτερική αξιολόγηση κατά το έτος 2015. Αναφορικά με τα ΠΜΣ του συνόλου του Πανεπιστημίου, η έκθεση αναφέρει (σελ.19):

«η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης προτείνει ανεπιφύλακτα την ανάπτυξη μιας στρατηγικής προσέλκυσης πόρων και στοχευμένων δράσεων προώθησης με στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη και προώθηση των ΠΜΣ και της έρευνας. Επιπλέον, η πολιτεία θα πρέπει να παρέχει τους πόρους για την απαραίτητη υποδομή και το ανθρώπινο δυναμικό (ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό), τα οποία απαιτούνται επειγόντως».

Στην ίδια έκθεση (σελ. 35) αναφέρεται: «Οι φοιτητές/τριες εμπλέκονται στη διαδικασία λήψης αποφάσεων ως μέλη διαφόρων επιτροπών διασφάλισης ποιότητας αλλά και ατομικά, συμπληρώνοντας τα σχετικά ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων είναι πολύ χαμηλό. Ο λόγος για αυτό είναι ότι η παρακολούθηση των μαθημάτων που δεν έχουν κομμάτι πρακτικής εξάσκησης δεν είναι υποχρεωτική. Επίσης, οι φοιτητές/τριες είναι απρόθυμοι/ες να συμμετέχουν στις ποικίλες επιτροπές είτε λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος είτε λόγω ελλιπούς πληροφόρησης».

(Β) Παρατηρήσεις της Έκθεσης Πιστοποίησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2018)

Σύμφωνα με την έκθεση πιστοποίησης που υλοποιήθηκε το 2018, διαπιστώνεται ότι το Πανεπιστήμιο Αιγαίου «συμμορφώνεται πλήρως» στα απαιτούμενα κριτήρια. Συγκεκριμένα, στην περίληψη και στη συνολική αποτίμηση της έκθεσης αναφέρονται τα εξής (σσ. 28-29):

Οι αρχές στις οποίες έχει επιτευχθεί πλήρης συμμόρφωση περιλαμβάνουν: 1. Την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος 2. Την παροχή και διαχείριση των αναγκαίων πόρων 3. Τη στοχοθεσία για τη διασφάλιση ποιότητας 4. Τη δομή, την οργάνωση και τη λειτουργία του Συστήματος Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας 5. Τη δημόσια πληροφόρηση

Οι αρχές στις οποίες έχει επιτευχθεί σημαντική συμμόρφωση περιλαμβάνουν: 1. Την αυτοαξιολόγηση 2. Τη συλλογή ποιοτικών δεδομένων: μέτρηση, ανάλυση και βελτίωση 3. Εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του Συστήματος Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας.

Στις καλές πρακτικές του Πανεπιστημίου Αιγαίου (σ. 28) περιλαμβάνονται:

- Η εφαρμογή του Συστήματος Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας, η δημιουργία του Ιδρυματικού Κανονισμού και δημιουργία εξειδικευμένης ιστοσελίδας στον ιστότοπο του Ιδρύματος που αφορά αποκλειστικά την πολιτική και τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.
- Ο πληροφοριακός, καλά οργανωμένος, εύχρηστος και επικαιροποιημένος ιστότοπος του Ιδρύματος που παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που αφορούν τις δραστηριότητές του.
- Η αποτελεσματική και αποδοτική επικοινωνία και σύνδεση μεταξύ των campus στα νησιά (μέσω της χρήσης συστημάτων τηλεδιάσκεψης υψηλής τεχνολογίας).

Στις αδυναμίες του Πανεπιστημίου Αιγαίου (σ. 28) αναφέρεται:

- Η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητα, όπως είναι η ΟΜΕΑ και η ΜΟΔΙΠ, είναι χαμηλή

Στις συστάσεις για μελλοντικές δράσεις του Πανεπιστημίου Αιγαίου (σ. 28) αναφέρονται:

- Την εισαγωγή πρόσθετων μέτρων (ή/και διαδικασιών) για τη βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο Σύστημα Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας.
- Να διασφαλίσει ότι η ποιότητα και η ποσότητα των συλλεγόμενων δεδομένων επαρκεί για ανάλυση και ερμηνεία.

(Γ) Παρατηρήσεις της Έκθεσης προόδου του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Η κλίμακα βαθμολογίας στις 27 ενότητες της Έκθεσης Εξωτερικής αξιολόγησης ήταν: “Worthy of Merit”, “Positive Evaluation”, “Partially Positive Evaluation”, “Negative Evaluation”. Στις ενότητες αυτές το Ίδρυμα βαθμολογήθηκε ως ακολούθως:

“Worthy of Merit”: 19

“Positive Evaluation”: 7

“Partially Positive Evaluation”: 1

“Negative Evaluation”: 0

Η τελική ενότητα της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης αναφέρει: «Final Decision ---- Overall Institutional Evaluation: The External Evaluation Committee was impressed by the performance and achievements of the University of the Aegean, especially in terms of innovation, internationalization, research, outreach, both in teaching and research, as well as in terms of management, leadership and strategy. All this is “Worthy of Merit”.»

Δράσεις αντιμετώπισης αδυναμιών

Αναφορικά με τη συμμετοχή των φοιτητών/ριών στο εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, οι ενέργειες που υλοποιήθηκαν, στο επίπεδο των ΠΠΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου ήταν:

- Αλλαγή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων ώστε να είναι πιο ευσύνοπτο και ευκολότερο να συμπληρωθεί
- Συνεχής ενημέρωση και υπενθύμιση για τη σημασία της βελτίωσης της συμμετοχής του φοιτητικού σώματος στις αξιολογήσεις μαθημάτων και διδασκόντων

2. Αποτελέσματα από την Πιστοποίηση Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού [ΤΕΠΑΕΣ] (2021)

Η Πιστοποίηση του ΤΕΠΑΕΣ, στο οποίο εντάσσεται το εν λόγω ΠΜΣ, ολοκληρώθηκε τον Νοέμβριο, 2021. Όπως παρουσιάζεται και στις εικόνες που ακολουθούν και οι δέκα (10) αρχές πιστοποίησης κρίθηκαν ως “Fully Compliant”

The image shows a scanned document titled "Accreditation Report for the Undergraduate Study Programme of: Pre-school Education Sciences and Educational Design Institution: University of the Aegean Date: 13 November, 2021". At the top left is the logo of the Hellenic Republic (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ) and at the top right is the logo of EETHAE (Εθνική Αρχή Ανάπτυξης Εκπαίδευσης). The text "Εθνική Αρχή Ανάπτυξης Εκπαίδευσης Hellenic Authority for Higher Education" is written next to the logo. Below the logos, there is contact information: "Αρμόδιοι 1 & 2 Ευρωπού 2 • 10559 Athens | 1 Antirrio str. & 2 Evripidou str. • 10559 Athens, Greece T. +30 210 9220 944 & F. +30 210 9220 143 • E. secretariat@ethae.gr • www.ethae.gr". To the right of the report title, under the heading "IV. Summary & Overall Assessment", it states: "The Principles where full compliance has been achieved are: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10". It also lists the principles where substantial, partial, and failed compliance were achieved as "None". A table titled "Overall Judgement" is shown with four rows: "Fully compliant" (with a checked box), "Substantially compliant", "Partially compliant", and "Non-compliant".

Ορισμένες συστάσεις για δράσεις, αφορούσαν μια μικρή ομάδα μαθημάτων, ενώ μεταξύ άλλων ευρύτερου ενδιαφέροντος, που αφορούν εν μέρει και τα ΠΜΣ, είναι οι ακόλουθες: (Recommendations for Follow up actions) Accreditation Report 2021 (Page 34).

- “Continue considering ways to increase the limited mobility of incoming and outgoing Erasmus students (i.e., scholarships, financial support, guidance and rewards)”.
- “Motivate students to participate in the departmental and University-wide committees.”
- “Consider processes and motives to increase the percentage of student responses to the course evaluations”.

Συναφείς δράσεις:

Αναφορικά με τις συστάσεις που αφορούν τη συμμετοχή των φοιτητών στις επιτροπές του τμήματος, εφαρμόζεται σε συστηματικό βαθμό η ενημέρωση και παρακίνηση τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών φοιτητών

Αναφορικά με τη συμμετοχή των ΠΠΣ φοιτητών, στις διαδικασίες αξιολόγησης μαθημάτων, υλοποιήθηκε η:

- (I) παραγωγή νέας έκδοσης ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθημάτων που περιλαμβάνει μικρότερο αριθμό ερωτήσεων,
- (II) Παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας υπενθύμισης των φοιτητών για τη συμμετοχή τους στις αξιολογήσεις,
- (III) Συστηματική ενημέρωση των φοιτητών για την αξία της συμμετοχής τους στις αξιολογήσεις.